Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоматология профилактическая 005.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  Председатель учебно-методической комиссии, заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Клиническое материаловедение**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО;

Колесникова Валентина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **21** |

**1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04. Клиническое материаловедение входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
* применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
* осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
* санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
* современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
* средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
* виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
* основы эргономики

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134 часа

самостоятельной работы обучающегося - 67 часов

**2.** **СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***201*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***134*** |
| в том числе:  практические занятия | ***96*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **в том числе:**   * подготовка индивидуальных тематических сообщений * составление схем, планов, таблиц * составление алгоритмов действий медицинских манипуляций | ***67***  *15*  *27*  *25* |
| Итоговая аттестация в формеэкзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническое материаловедение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация санитарно-гигиенического режима** |  | | **24** |  |
| Тема 1.1. Санитарно-гигиенический режим на стоматологическом приёме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме | | 1 |
| Организация и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении | |  | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление таблицы «Современные средства защиты и меры предосторожности». Контроль на практическом занятии темы 1.1 | |
| Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической плёнки. Дезинфекция помещений и оборудования. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. | | 1 |
| Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов | | 2 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| 1 | Освоение навыков дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария |
| 2 | Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |
| Составление алгоритма:   * предстерилизационной очистки * стерилизации стоматологического инструментария. Контроль на практическом занятии 1, темы 1.**2**   Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Автоклавирова-ние стоматологического инструментария и материалов». Контроль на практическом занятии 2, темы 1.2 | |
| **Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме** |  | | **18** |
| Тема 2.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Основы эргономики | | 1 |
| Подготовка рабочего места к приёму пациента. Работа в «четыре руки» | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение навыков подготовки рабочего места к приёму пациента | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приёме работе в «четыре руки». Контроль на практическом занятии темы 2.1 | |
| Тема 2.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приёме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий | | 1 |
| Правила работы и контроль за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Использование инструментов на терапевтическом приеме | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Анестетики, применяемые на приёме в терапевтическом стоматологическом кабинете» Контроль на практическом занятии темы 2.2 | |
| **Раздел 3. Современные пломбировочные материалы** |  | | **36** |
| Тема 3.1. Композиционные материалы химического отверждения | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Строение, состав композиционных пломбировочных материалов. Классификация композиционных материалов по размеру частиц и степени наполнения. Свойства композитов химического отверждения, показания к применению | | 1 |
| Использование пломбировочных материалов. Техника внесения | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схем применения композиционных пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.1 | |
| Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Современные композиты, состав, механизм полимеризации. Свойства и область применения. Классификация композитов светового отверждения. Фотополимеризатор. | | 1 |
| Применение пломбировочных материалов светового отверждения. Техника внесения | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Отработка техники работы с фотополимерами и фотополимеризатором | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схем применения пломбировочных материалов светового отверждения для выполнения лечебно-профилактических процедур.  Составление алгоритма действий при подготовке фотополимеризатора к работе. Контроль на практическом занятии темы 3.2 | |
| Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Классификация цементов. Состав, свойства. Показания к применению цементов | | 1 |
| Техника замешивания и внесения цементов | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение техники замешивания и внесения цементов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.3 | |
| Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Понятие адгезии. Механизм адгезии. Подготовка твердых тканей зуба для создания гибридной зоны. Современные адгезивные системы. Состав. Область применения адгезивных систем IV, V, VI поколения | | 1 |
| Протравливание эмали и дентина. Техника внесения адгезивных систем | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение техники внесения на твердые ткани зуба адгезивных систем | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Работа с основными источниками:  Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, - 2007. – 928 с.: ил. ISBN 5 – 98322 – 265 – 1  Контроль на практическом занятии темы 3.4 | |
| **Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете** |  | | **36** |
| Тема 4.1. Оснащение профилактического кабинета | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме | | 1 |
| Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п. | |  | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Подготовка оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схемы функциональных обязанностей гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете. Контроль на практическом занятии темы 4.1 | |
| Тема 4.2. Предметы и средства гигиены | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Классификация, состав, характеристика зубных паст, эликсиров, ополаскивателей. Интердентальные средства гигиены полости рта – флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы | | 1 |
| Подбор предметов и средств гигиены полости рта | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Использование средств гигиены и профилактики | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление схем подбора предметов и средств гигиены. Контроль на практическом занятии темы 4.2 | |
| Тема 4.3. Материалы для герметизации фиссур | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Особенности строения фиссур. Показания для герметизации фиссур. Общая характеристика метода герметизации фиссур. Герметики. Состав, свойства. Показания к применению | | 1 |
| Техника подготовки твердых тканей зуба и проведения герметизации фиссур. Техника проведения герметизации фиссур | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Освоение навыков техники проведения герметизации фиссур | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур. Контроль на практическом занятии темы 4.3 | |
| Тема 4.4. Средства для проведения реминерализирующей терапии | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов. Характеристика и механизм противокариозного действия соединений фтора и кальция. Фторидсодержащий лак, гели. Реминерализирующие препараты. Методы реминерализации | | 1 |
| Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Составление алгоритма действия при проведении реминерализирующей терапии и схемы последовательности применения раминерализирующих средств. Контроль на практическом занятии темы 4.4 | |
| **Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом и ортопедическом приеме** |  | | **27** |
| Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования предъявляемые к ним | |
| 1 |
| Подготовка рабочего места к приему пациента на ортопедическом и ортодонтическом приеме | |  | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Конспектирование алгоритма снятия альгинатного оттиска и требования предъявляемые к нему. Контроль на практическом занятии темы 5.1 | |
| Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории | | 1 |
| Устройство работы зуботехнической лаборатории | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Знакомство с работой зуботехнической лабораторией, техникой изготовления ортопедических конструкций | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Зарисовка схемы строения зуботехнической лаборатории.  Конспектирование видов съемных и несъемных ортопедических конструкций. Контроль на практическом занятии темы 5.2 | |
| Тема 5.3. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Организация и работа ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Виды ортодонтических аппаратов. Подготовка рабочего места к приёму пациента. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами | | 1 |
| Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приёме | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Применение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Зарисовка схематически основные ортодонтические аппараты. Контроль на практическом занятии темы 5.3 | |
| **Раздел 6. Организация работы на хирургическом приёме** |  | | **36** |
| Тема 6.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приёме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства | | 1 |
| Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме | | 2 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| 1 | Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы |
| 2 | Подготовка рабочего места к приему пациента на хирургическом приёме |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |
| Зарисовка схемы карпульного шприца и карпулы.  Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности ухода за полостью рта при травмах челюстно- лицевой области» Контроль на практическом занятии темы 6.1. | |
| Тема 6.2. Виды обезболивания в стоматологии.  Осложнения при проведении анестезии | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | | 1 |
| Методики обезболивания в стоматологии | | 2 |
| **Практические занятия** | | **12** |  |
| 1 | Подготовка инструментов, анестетиков для проведения анестезии |
| 2 | Отработка навыков обезболивания |
| 3 | Проведения аппликационной анестезии |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **7** |
| Конспектирование алгоритма действий оказания первой неотложной помощи при анафилактическом шоке. Контроль на практическом занятии 2, темы 6.2  Конспектирование состава, свойств, показания к применению анестетиков IV- V поколений. Контроль на практическом занятии 3, темы 6.2  Подготовка индивидуального тематического сообщения «Виды обезболивания в стоматологии». Контроль на практическом занятии 1, темы 6.2 | |
| **Раздел 7. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме** |  | | **24** |
| Тема 7.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме | | 1 |
| Подготовка рабочего места к приему пациента. Подготовка аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме | | 2 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| 1 | Организация работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники |
| 2 | Подготовка аппаратов к использованию на пародонтологическом приеме |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **5** |
| Конспектирование принципов работы пародонтологического кабинета. Контроль на практическом занятии 1, темы 7.1  Составление алгоритм действий при подготовке ультразвукового и звукового аппарата для снятия зубных отложений к работе. Контроль на практическом занятии 2, темы 7.1 | |
| Тема 7.2. Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, техника проведения, показания. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии | | 1 |
| Методика снятия зубных отложений | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** |  |
| Снятие зубных отложений | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **3** |
| Подготовка индивидуального тематического сообщения «Лечебные надесневые повязки». Контроль на практическом занятии темы 7.2 | |
| **Всего** | | | **201** |

**3**. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории клинического материаловедения.

Лаборатория клинического материаловедения рассчитана на 8 - 9 студентов, предназначена для изучения свойств материалов, применяемых в профилактической стоматологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Мебель:

* доска учебная
* стол для преподавателя
* столы учебные
* стулья для студентов
* шкаф для хранения пломбировочных материалов

Оснащение:

* стоматологическая установка
* кресло стоматологическое
* фантом стоматологический
* сухожаровой шкаф
* зеркало
* раковина
* столики инструментальные
* полимеризационная лампа
* лоток почкообразный
* лоток квадратный
* пинцет стоматологический
* зонд стоматологический
* зеркало стоматологическое
* экскаватор стоматологический
* плато для замешивания пломбировочных материалов
* шпатель пластмассовый для замешивания пломбировочных материалов
* шпатель металлический для замешивания пломбировочных материалов
* гладилка стоматологическая
* шприц карпульный
* шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый)
* штопфер
* наконечники (прямые, угловые турбинные)
* эндодонтический инструментарий
* шкафы медицинские

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособ. / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012 . – 248 с.
2. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология [Текст]/О.А. Килафян. – Ростов-на-Дону: Феникс,2011. – 313 с.
3. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс,2012. – 349 с.
4. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 416 с.
5. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.
6. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.
7. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011- 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. dental site.ru //.– (дата обращения: 30.08.16)
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: http:// www. www.stom.ru / .– (дата обращения: 30.08.16)
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.– (дата обращения: 30.08.16)
4. Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. stomatolog.ru //.– (дата обращения: 30.08.16)

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения:   * организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; * применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; * осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений   знания:   * структуры и принципа организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; * санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; * современных стоматологических материалов, их свойств и способов применения; * средств гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; * видов обезболивания в стоматологии и возможных осложнений при проведении анестезии; * основ эргономики | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при:   * устном и письменном опросе; * анализе результатов выполнения манипуляций; * выполнении самостоятельной работы * тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий |